



Título: El Efecto de la Luna en la Tierra

Autores: Jose Manuel Escobero Rodríguez, Ellie Perkes, Ella Bichler

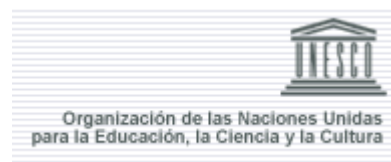
Centro de Enseñanza: (North Davis Preparatory Academy, 1591 W Hill Field Rd , Layton UT))

E-mail: (jmescobero@gmail.com)



ÍNDICE:

- [Abstract](#)
- [Resumen](#)
- [Desarrollo](#)
- [Galería de fotos](#)
- [Referencias](#)



Abstract

Our project is how the moon effects earth. We mostly focused on the moon's effect on life, including plants, animals, and humans. We also investigated the moon's effect on tides, rocks and other inanimate objects. We have been working on this project for 2 school years and have discovered a lot about the moons effect on earth. As you know, we have been doing this project in Spanish and we are both very proud of this since neither of us grew up speaking Spanish and neither of our parents speak it either. During the duration of this project we have visited, in this order, the planetarium, a police officer, a veterinarian, a nurse, and another police officer to get opinions on whether they think the moon affects animal or human behavior. We also have looked into farming using the moon cycles and tribes that have special ceremonies concerning the moon. We have greatly enjoyed doing this project - it has taught us many things about responsibility, friendship, Spanish, and most importantly science. Thanks for reviewing our project and we look forward to hearing what you have to say about it.

[Volver al índice](#) ▲

Resumen

Nuestro proyecto es sobre cómo la luna afecta a la tierra. Nos enfocamos principalmente en el efecto de la luna sobre la vida, incluidas las plantas, los animales y los humanos. También investigamos el efecto de la luna sobre mareas, rocas y otros objetos inanimados. Hemos estado trabajando en este proyecto durante 2 años escolares y hemos descubierto mucho sobre el efecto de las lunas en la Tierra. Como saben, hemos estado haciendo este proyecto en español y estamos muy orgullosos de esto ya que ninguno de nosotros creció hablando español y ninguno de nuestros padres lo dice tampoco. Durante la duración de este proyecto, hemos visitado, en este orden, el planetario, un oficial de policía, un veterinario, una enfermera y otro agente de policía para obtener opiniones sobre si creen que la luna afecta el comportamiento animal o humano. También hemos estudiado la agricultura utilizando ciclos lunares y tribus que tienen ceremonias especiales relacionadas con la luna. Hemos disfrutado mucho haciendo este proyecto: nos ha enseñado muchas cosas sobre responsabilidad, amistad, español y, lo más importante, ciencia. Gracias por revisar nuestro proyecto y esperamos escuchar lo que tiene que decir al respecto.

[Volver al índice](#) ▲

- **Desarrollo**

El siguiente material está redactado íntegramente por los participantes, alumnado de 5º y 6º (quizás con alguna ayuda de Google Translator...). Los conceptos, teorías, desarrollos argumentales, experimentos, viajes de exploración y/o investigación, etc., están presentes y en español en los ppt y videos adjuntos en la solicitud de inscripción.

Ello es debido a que su idioma nativo no es el español, sino el inglés, y la redacción del abstract y del resumen del trabajo formaba parte de los ejercicios lingüísticos propios del programa de inmersión en el que estamos. En vídeos y ppt sí he ayudado con las traducciones, como maestro al cargo, cuando he creído necesario hacerlo. Yo he procurado no salir en ninguno, no me creo protagonista, sólo conductor del proceso

El caso de Ellie y Ella es especial. Ellas se postularon como participantes para el año pasado, pero tras una reflexión muy madura para niñas de 10 años, a final del año pasado cuando estaban en 5º, decidieron que no tenían suficientes datos como para presentar un trabajo de calidad. Tenían varios experimentos en marcha, y necesitaban recopilar más información.

El suyo es un trabajo de campo. Aúna conclusiones procedentes de experimentos, encuestas con profesionales y entrevistas con especialistas que pudieran arrojar luz sobre el tema. Algún experimento aún está en marcha, y a veces ha habido que ayudarles un poco, por ejemplo con el análisis estadístico. Muy pocos niños de 10 años entienden y aplican un test de Chi-cuadrado, pero ni Ellie ni Ella dudan un instante al hacerlo, como demuestra que este trabajo fue premiado y seleccionado para representar al colegio en la Feria de la Ciencia de la región (condado).

El trabajo ha sido duro, a veces más de lo que aparenta. La prueba es que empezaron 3 chicas en este grupo,, pero sólo o concluyeron 2.

Cabe añadir, por último, que todo el material producido e investigado se resume en vídeos, incluyendo también el proceso de recogida de datos

[Volver al índice](#) ▲

Galería de imágenes

Videos realizados adjuntos en la solicitud (8 videos). El material ha sido confeccionado a lo largo de dos cursos escolares

[Volver al índice](#) ▲

Referencias

No se han facilitado

